



MAISON DE L'ÉVEIL

PROJET ÉDUCATIF DU CENTRE DE VACANCES

**Le rêve que nous partageons,
« Tous épanouis, enfants, parents, animateurs, animatrices ».
À la Maison de l'Éveil, on a la banane :-)**

Nous accueillons des enfants de 3 ans* à 12 ans, nous organisons des activités ludiques et variées qui favorisent l'expression et la créativité, nous bougeons, nous voulons être en lien avec soi, s'ouvrir aux autres, créer des contacts avec la nature, offrir un encadrement motivé et compétent dans un cadre sécurisant, nous cherchons des solutions et c'est avec vous que nous les trouvons :-)

La convivialité est la force de notre rêve, « C'est ensemble qu'on apprend à vivre ensemble ». Si chacun.e est unique et important.e, le collectif aussi a besoin qu'on prenne soin de lui. Pour cela, nous nous appuyons sur les valeurs d'égalité des chances et de solidarité. Les animateurs s'investissent avec les enfants pour construire un espace où il fait bon vivre, où on fait connaissance, on cultive le respect, on peut donner son avis, on a le droit à l'erreur, on s'entraide.

Le jeu et le plaisir sont notre boussole, c'est à travers eux que chaque enfant va trouver sa place et de là, il va interagir avec les autres. Soutenu par l'adulte, l'enfant va explorer, vivre la confiance et nouer des relations positives. Cela s'appelle grandir en vacances ;-)

** 3 ans à la condition que l'enfant ne porte plus de linge*

C'est quoi un stage ?

Cinq jours pour s'amuser avec d'autres enfants et des animateurs et animatrices en retournant chez soi tous les soirs. Les explications se trouvent dans le dépliant.

Le dépliant ?

Tout le monde a droit à l'info ;-)

Le dépliant de la Maison de l'Éveil est distribué aux alentours du 15 août dans toutes les boîtes aux lettres de Colfontaine. Si vous n'habitez pas Colfontaine, le dépliant peut vous être envoyé par la poste ou par mail. On y trouve le programme complet des activités de l'année. Pour les stages, il y a les dates des stages et les dates auxquelles débutent les inscriptions, les thèmes de l'année, les prix et quelques renseignements utiles. L'information se trouve aussi sur le site de la Maison de l'Éveil, www.maison-veil.be. Quand le moment de s'inscrire approche, il y a un rappel sur la page facebook Maison de l'Eveil. On peut également se rendre sur place 12 rue d'Orléans à Colfontaine, téléphoner au 065/66 30 98 ou encore envoyer un mail à contact@maison-veil.be.

Qu'est-ce qu'on fait pendant une semaine de stage ?

S'épanouir dans l'amitié et les activités, exprimer sa fibre artistique, prendre soin de la planète et ...

Chaque semaine de stage est pensée autour d'un thème qui encourage la découverte.

Le thème invite l'enfant à entrer dans un univers, une aventure où il peut vivre des expériences, « Quelle est ton âme de bâtisseur, le festival du film d'animation, quel Robinson seras-tu, les secrets

de la forêt,... ». Les thèmes sont décrits aux parents au moment de l'inscription afin de choisir les semaines de stage en rapport avec leurs aspirations.

Le programme des animations quotidiennes est distribué aux parents en début de semaine, il comporte

- Les classiques, les activités que les enfants connaissent par exemple d'un stage précédent et qui leur permettent de prendre des initiatives, de faire des propositions, « On joue à loup garou, on fait un cache-cache, si on prenant les tapis de yoga ! on peut aller dans la salle avec les fauteuils ?... »,
- La semaine est aussi une occasion de découvrir des nouveautés, comment faire de la gravure avec l'écorce des arbres, un petit-déjeuner à l'anglaise, un poème avec les lettres de son prénom, des photos à la manière de Magritte,...
- Et des temps libres autour de livres, de jeux, de jouets, du théâtre de marionnettes, sur le grand tapis ou dans la cour de récréation, papoter, se reposer,...
- Il arrive également qu'un ou plusieurs groupes partent en excursion, parfois tout près comme au marché ou au parc, un peu plus loin au bois ou alors on prend le bus pour aller visiter un musée à Saint-Ghislain, une exposition à Mons, un après-midi à la piscine. Un petit foulard fluo autour du cou, la carte de bus* de chaque enfant, le sac à dos pharmacie, des bouteilles d'eau et en route !
- Parfois c'est le contraire, ce sont des invités qui viennent à la rencontre des enfants, une chauffeuse de bus ou l'agent de quartier qui parlent de leur métier, des ânes ou un perroquet qui se laissent caresser ;-)

Nous aimons travailler avec des partenaires pour enrichir notre palette d'activités. C'est ainsi que le Centre Culturel de Colfontaine et la Maison de l'Enfance nous réservent des places pour la fête de l'été ou des séances de cinéma. L'administration communale nous donne accès à la salle de gymnastique et de psychomotricité d'une école toute proche. Et aussi la Province de Hainaut qui met à notre disposition des animateurs spécialisés en art du cirque par exemple, en danse, en land'art.

Dans le choix de nos activités, nous sommes attentifs à procurer une vie saine aux enfants. Nous allons régulièrement en plein air, nous utilisons des matériaux de qualité, nous veillons à une consommation modérée qui privilégie la récupération et évite le gaspillage, nous trions les déchets, nous empruntons à la bibliothèque et à la ludothèque, nous limitons le temps passé devant les écrans. Nous parlons de tout ça, nous y réfléchissons avec les enfants.

**Carte TEC Mobib indispensable en stage dès 6 ans*

Voir abonnement express 6-11 ans, https://www.letec.be/View/Les_avantages_0-11_ans/164

Et si mon enfant n'aime pas une activité, s'il ne veut pas participer ?

Le stage est conçu de façon à rencontrer les aspirations des différents enfants, ceux qui aiment bouger comme ceux qui apprécient les activités plus calmes, ceux qui s'expriment autant que ceux qui sont plus réservés, ce n'est pas pour autant que tout leur plaira. C'est pourquoi les enfants sont invités à compléter le programme avec leurs idées, à faire des propositions. Les animations sont souvent modulables, si on faisait d'abord ceci plutôt que cela !

Au moment où une activité commence, les enfants sont stimulés à y participer et si l'un.e d'entre eux n'est pas disponible, il y a tout ce qu'il faut dans le local pour qu'il s'occupe à ce qui lui convient mieux dans cet instant, ou qu'il se repose si c'est cela dont il a besoin. C'est aussi une façon de respecter son besoin d'autonomie et son rythme propre. L'animateur.trice sera moins disponible pour lui tout en gardant une attention à sa sécurité. S'il s'agit d'une activité de nature collective, par exemple la préparation d'un spectacle, l'enfant trouvera une façon de contribuer qui lui convient. Peut-être sera-t-il celui qui cuisine les pop-corn plutôt que d'être sur scène ? Et si nous allons à la piscine et que l'enfant a peur de l'eau, nous pouvons entendre cette peur et le rassurer, nous ne mettrons que le petit orteil dans le bassin ;-)

Avec qui mon enfant va-t-il jouer ?

Essentiellement avec des enfants de son âge.

Les groupes sont formés en fonction de la date de naissance des enfants. Les 10 enfants les plus jeunes constituent le 1^{er} groupe et ainsi de suite. Ils sont donc toujours en compagnie d'enfants proches par l'âge. Généralement, il y a un groupe d'enfants de 3-4 ans, un groupe de 4-5 ans, 6-7 ans, 8-9 ans, 10-11-12 ans. Chaque groupe compte 8 à 12 enfants maximum.

Chaque groupe est représenté par une couleur, rose, bleu, rouge, vert, jaune. Un rond de couleur sur la porte du local, un autre rond au porte-manteaux, sur le grand bac qui contient les sacs personnels, et un petit tampon de couleur sur le dessus de la main. Paré pour savoir où et avec qui aller, où poser et retrouver ses effets.

Cette configuration d'une dizaine d'enfants d'une même tranche d'âge permet de bien se connaître, entre enfants et entre enfants et animateurs. Il y a de la place et de la souplesse pour les différents centres d'intérêt. Les animateurs.trices peuvent individualiser leur pratique, répondre aux multiples sollicitations, être présent à chacun.e, veiller à leur sécurité. Le fait de se sentir appartenir à un groupe a un effet sécurisant et offre aux enfants l'occasion d'être acteur de leur stage, d'offrir leur aide, de prendre des risques mesurés.

Cela n'empêche que plusieurs groupes peuvent se retrouver autour d'une même activité, parfois aussi tous les groupes sont réunis pour un moment collectif. Quelle chance alors de voir émerger de nouveaux comportements, les petits imitent les grands, les plus âgés prennent soin des plus jeunes, la séduction aussi est présente :-). Quelle richesse aussi dans les réalisations, quelle créativité dans les façons de s'y prendre.

Qui va s'occuper de mon enfant ?

La même personne toute la semaine, grâce à cela ils vont apprendre à bien se connaître.

Les enfants sont répartis par tranche d'âge. Les plus jeunes enfants ont 2 animateurs.trices qui les accompagnent toute la semaine. Les enfants plus âgés ont 1 ou 2 animateurs.trices qui les accompagnent toute la semaine. Le staff d'animation a reçu toutes les informations nécessaires pour accueillir chaque enfant dans le respect de ses spécificités, il connaît les points de santé auxquels prêter attention, il dispose des numéros de contact utiles, il sait si un événement particulier affecte l'enfant en ce moment.

Une coordinatrice accompagne l'équipe d'animation ainsi que les stagiaires. Les animateurs.trices sont recrutés temporairement pour le temps du stage. A leurs côtés, les membres permanents du personnel de la Maison de l'Éveil renforcent les temps d'accueil et de garderie matin et soir ainsi que pour le repas de midi, le goûter et d'éventuelles sorties qui demanderaient un encadrement plus important. Une technicienne de surface assure l'entretien des locaux en fin de journée. Cela fait beaucoup de monde mais chaque personne a un rôle bien précis, ce qui permet aux enfants d'avoir des repères.

Pour favoriser le maintien des repères, c'est donc la même personne qui va assurer l'accueil le matin, la même autre personne à l'accueil le soir, au repas de midi, au goûter. Les enfants peuvent dès lors anticiper les visages qu'ils vont rencontrer, qui va s'occuper d'eux aux différents moments de la journée. Des liens peuvent ainsi se créer, des relations s'installer.

Mettre un nom sur un visage ; nous nous efforçons de mémoriser les prénoms et de donner le nôtre. Nous n'appelons pas tel enfant avec un anorak bleu et l'enfant ne cherche pas une des madames. La relation qui se tisse petit à petit est personnalisée.

Et si ça ne se passe pas bien ?

Mon enfant pleure, ne se sent pas compris, il a l'impression que les autres sont méchants,...

Mon enfant transgresse les règles, il a cassé quelque chose,...

Ce sont des choses qui peuvent arriver et dont nous souhaitons parler d'abord avec l'enfant, avec le groupe qui a parfois de très bonnes idées à proposer, avec les adultes qui confient l'enfant également. Nous pensons que ce sont ceux ou celles qui vivent une difficulté qui sont les mieux à même d'en parler et de trouver des solutions. Nous faisons confiance à la créativité des enfants et souhaitons soutenir leur autonomie dans la recherche de solutions. Pour cela, les animateurs.trices ouvrent des espaces de médiation, que s'est-il passé pour toi, qu'est-ce qui est difficile, que faudrait-il faire pour que tu te sentes bien, qu'es-tu prêt.e à faire ?

Le rôle des animateurs.trices est de garantir la sécurité des enfants et donc aussi de rappeler le cadre du vivre ensemble, de poser des limites, de sanctionner. Il y a un temps pour faire STOP, un temps pour exprimer, réfléchir et un temps pour s'engager dans la suite du stage. Nous préférons valoriser les comportements souhaités tels que la participation, la communication, l'entraide, l'autonomie plutôt que de menacer, brandir des interdits, punir. Parfois un simple moment d'isolement permet de revenir à des sentiments positifs.

Si nous nous sommes démunis face à un comportement, les animateurs.trices trouvent l'appui de la coordinatrice qui peut aussi solliciter les parents et vice-versa.

On ne se connaît pas

Avec les enfants

Pour ouvrir le stage, le lundi matin, un moment est consacré à faire connaissance. Qui sont ces visages ? Comment t'appelles-tu ? Quand est-ce que je peux prendre ma collation ? Où sont les toilettes ? Qu'allons-nous faire cette semaine ? Je suis obligé de faire la sieste ? La Maison de l'Éveil est soucieuse de donner des repères aux enfants, de leur permettre d'exprimer leurs attentes dont il sera tenu compte pendant la semaine. Dès le lancement du stage, les enfants et les animateurs.trices posent les bases de leurs règles de vie. Celles-ci sont complétées au fil des événements qui se produisent. Des rituels quotidiens sont mis en place pour veiller au bien-être de tous, la météo du jour, la couleur de mes émotions, bonjour tout le monde,... Lors de ces rituels, la parole et les émotions de chacun.e sont accueillies, c'est aussi l'occasion pour les adultes et pour les enfants de faire part de ses envies, de parler du programme de la journée, de le réinventer ensemble. En fin de stage, un moment est réservé pour clôturer la semaine. Un temps pour ranger, récupérer toutes ses affaires, partager ses impressions, prendre le temps de se dire au-revoir, de se délier.

Avec les adultes

Avant le stage, nous pouvons vous recevoir en semaine à la Maison de l'Éveil ou par téléphone. Nous prenons le temps d'écouter vos attentes et nous vous expliquons dans le détail notre projet éducatif. C'est dans cet échange que nous allons véritablement à la rencontre l'un de l'autre, que nous pouvons parler des horaires, du doudou, de la carte de bus, de la valise qui sera confiée le vendredi parce qu'il y a une garde alternée pour l'enfant, de l'importance que l'enfant boive régulièrement car il est sujet à la constipation. Le fait d'aborder ces sujets contribue à construire une relation de confiance entre nous et vous permet de confier votre enfant en toute sérénité.

Les documents administratifs

Ils abordent la santé, le droit à l'image, les besoins de garderie,...

Pour chaque enfant, il est nécessaire que les personnes qui confient l'enfant complètent

- une fiche d'inscription pour chaque stage,

- une fiche santé une fois par an,

- le Règlement Général sur la Protection des Données une fois pour toutes.

Le projet éducatif de la Maison de l'Éveil est remis tous les 3 ans aux parents ainsi que le Règlement d'Ordre Intérieur qui doit être signé par vous.

A qui puis-je m'adresser ?

J'ai une information à donner, une inquiétude à partager, un désaccord à exprimer.

La Maison de l'Éveil a mis en place un système pour communiquer avec les personnes qui confient les enfants, nous l'appelons « Chronique du matin et du soir ».

Lorsque vous déposez votre enfant le matin, vous avez l'occasion de communiquer à l'accueillante ce qui vous semble important. Votre enfant a eu un réveil difficile, il a perdu son bonnet la veille, il est revenu à la maison avec un jouet qui ne lui appartient pas,... Dans un premier temps, l'accueillante note l'information dans la chronique du jour. Plus tard dans la journée, elle partagera l'information avec les personnes concernées et notera les éléments de réponse. Quand vous venez rechercher votre enfant en fin de journée, la réponse vous sera donnée par l'accueillante du soir.

La chronique fonctionne aussi dans l'autre sens. En fin d'après-midi, l'accueillante du soir se rend auprès de chaque animateur.trice et recueille les commentaires du jour. Tel enfant a fait une très longue sieste, un autre est tombé en jouant... L'information vous est transmise lorsque vous venez rechercher votre enfant. Votre réponse sera ensuite répercutée à l'animateur.trice.

Cela évite que des informations ne s'égarer, n'arrivent pas à la bonne personne ou ne reçoivent pas le suivi qu'elles méritent.

Là aussi, le fait que ce soient les mêmes personnes qui assurent la chronique durant la semaine facilite le suivi et aide à installer une relation dans la durée.

Nous privilégions ces voies plutôt que de laisser les parents s'adresser directement aux animateurs .trices et inversement. En effet, les animateurs.trices sont en prise directe avec les enfants, touchés par les situations que vivent ces derniers et parfois les émotions des enfants entrent en résonance avec leur propre vécu. La Maison de l'Éveil estime plus juste que ce soit une personne plus neutre qui assure la communication au quotidien.

L'information est plus urgente, vous ne pouvez pas attendre 16h et encore moins le lendemain ? Téléphonez-nous, 065/66 30 98.

Le contact de début ou de fin de journée ne suffit pas ? Prenez rendez-vous avec la coordinatrice. Un espace d'écoute, de soutien, de médiation peut s'ouvrir et laisser s'exprimer les difficultés éducatives, les divergences. Chacun pense faire au mieux, le dialogue est notre meilleur outil.

C'est comment la Maison de l'Éveil, je ne suis jamais allé.e ?

Apprivoisons la nouveauté.

Lorsqu'un enfant vient en stage pour la première fois, il est possible de visiter les lieux préalablement. Nous privilégions un rendez-vous le mercredi après-midi parce que des activités ont lieu à ce moment et rendent déjà compte de l'atmosphère qui règne à la Maison de l'Éveil. Il s'agit plus que d'une simple visite, un contact s'établit, l'enfant peut toucher aux jouets, c'est le temps d'écouter aussi les craintes des parents s'ils en ont, de saisir les spécificités éducatives, de présenter le projet éducatif de la Maison de l'Éveil.

Ça ressemble à quoi ?

Un large escalier mène au premier étage où un couloir s'ouvre sur une succession de salles. Le couloir est souvent décoré en fonction du thème du stage. L'escalier et le couloir sont des espaces de calme car ils sont communs à tous. Les salles sont spacieuses, lumineuses, bien chauffées, propres et aérées, on peut y faire du bruit sans craindre de gêner. Il y a un lavabo dans chaque local, du matériel de nettoyage à disposition si on a renversé, des lavettes pour laver les tables. Tout est nettoyé à l'eau chaque jour.

Une place pour chacun.e

Selon l'âge des enfants, les locaux sont aménagés avec du mobilier et un équipement adaptés. Chez les plus jeunes on trouve un espace aménagé avec des petits matelas pour faire la sieste ainsi que des chaises et tables basses. S'il y a un 'accident pipi', il y a une table à langer à l'abri des regards et quelques vêtements de rechange. Chez les moyens on trouve un cercle de coussins et un tapis pour le coin lecture par exemple. Tandis que chez les grands, ils vont plus facilement d'une salle à l'autre, s'installer dans les fauteuils pour tenir conseil ;-)

Et dehors aussi

Il y a plusieurs cours de récréation aménagées différemment, l'une a des buts de football et des paniers de baskets, dans une autre il y a un petit toboggan et il y a aussi un peu d'espace vert. Certains de ces espaces sont réservés à la Maison de l'Éveil tandis que d'autres sont partagés avec l'association, Égalité Pour Tous. Nous nous accordons pour les occuper à tour de rôle.

Les repas, la collation, qui s'en occupe ?

Vous et nous :-)

Vous préparez la collation du matin et le repas de midi, nous préparons de la soupe et le goûter. Dites-nous s'il y a quelque chose à mettre au frigo, quelque chose à réchauffer, c'est possible. Facilitez-nous la tâche, identifiez la boîte à tartines, la gourde, une petite étiquette avec le nom de l'enfant c'est vraiment plus facile ;-)

Le matin, il est possible de commander un croque-monsieur ou une part de pizza, il y a des croque-monsieur sans jambon.

A propos de la soupe, elle est toujours fraîche et bonne ! Il se peut que votre enfant l'aime bien ou ne l'aime pas. C'est normal, chacun ses goûts. Nous demandons aux enfants de goûter une cuillère et ensuite, libre de pousser le bol sur le côté ou d'en redemander. Généralement ils en redemandent « Un méga bol ! Un méga bol ! »

Quant au goûter, les fruits de saison sont au menu, nous les lavons et épluchons. Parfois les enfants réalisent une recette en groupe. Et sinon, biscuit, cake, gaufre, yaourt, crème, crêpe et en été, il y a de la glace. Nous avons toujours sous la main l'une ou l'autre alternative pour les enfants qui suivent un régime, souffrent d'intolérance ou d'allergie.

De l'eau est à disposition à volonté.

Ça, c'est quand tout va bien mais parfois un enfant a encore faim, ne trouve pas sa collation, a oublié son sac dans le bus. Alors, nous lui donnons ce qu'il faut, toujours en respectant ses spécificités alimentaires et nous vous en informons en fin de journée.

Un animateur ou une animatrice mange avec les enfants. Ce sont d'autres membres du personnel qui s'occupent de réchauffer les plats, d'apporter la vaisselle, de servir la soupe et débarrasser. Cela permet que le repas soit un moment détendu où une attention est apportée à chacun.e.

Et si mon enfant se blesse ou tombe malade ?

Isabelle Lebon et Caroline Lupant sont les référentes santé internes à la Maison de l'Éveil. Cela veut dire que c'est vers ces personnes que les animateurs.trices se tournent si une question de santé se pose pour un enfant de leur groupe.

La journée de stage a commencé, il tousse, il continue de jouer, alors nous vous partageons nos observations en fin de journée. Par contre, elle vomit, elle est pâle et a besoin de se reposer, alors nous vous appelons et nous voyons avec vous ce qu'il y a lieu de faire. Il ou elle a de la fièvre, nous vous téléphonons et demandons que vous veniez récupérer l'enfant. En temps de Covid 19, nous vous demanderons en plus de présenter l'enfant à votre médecin. L'enfant pourra réintégrer le stage sur base d'un certificat médical qui atteste que son état de santé est compatible avec la vie en collectivité.

Si nous sommes inquiets et dans l'impossibilité de vous joindre, nous demandons conseil à notre partenaire santé, la Maison médicale Gilles de Chin à Colfontaine, 207 rue Achille Delattre ; tél.065/70 70 75.

Excepté du sérum physiologique, notre pharmacie ne contient pas de produit à administrer. Nous nettoyons une plaie superficielle avec de l'eau, nous retirons une écharde avec une pince à épiler, une tique avec une pince à tiques, nous prenons la température avec un thermomètre digital, nous appliquons de la crème solaire pour enfants (sauf si allergie connue), nous soulageons la douleur avec un glaçon pharmaceutique, nous posons un pansement, un bandage.

Nous donnons un médicament à un enfant uniquement si nous sommes en possession d'une prescription médicale signée par le médecin de l'enfant et réalisée au nom de l'enfant.

Dans toute situation grave et urgente, nous appelons le 112 et vous aussi bien sûr !

Mon enfant a des besoins spécifiques, je peux l'inscrire à la Maison de l'Éveil ?

Chacun fait une part du chemin pour aller à la rencontre de l'autre. Si on se rencontre, alors le défi est relevé. Si on ne se rencontre pas, c'est que l'effort est au-dessus des possibilités de l'un, de l'autre ou des deux.

Lorsque les adultes qui confient l'enfant font part des besoins spécifiques de celui-ci, la coordinatrice propose un rendez-vous et on prend le temps d'en parler. Quels besoins ? Comment ces besoins s'expriment ? Besoin de plus de temps ? De plus d'attention ? Besoin de traduction ? Comment pouvons-nous apprendre à répondre à ces spécificités ? D'autres professionnels peuvent-ils soutenir l'intégration ? La réponse à ces questions est primordiale avant de se lancer dans l'aventure.

Lorsque l'accueil semble possible, nous réalisons un premier essai où chacun fera de son mieux. Le groupe d'enfants est informé et sollicité comme partenaire d'intégration sans que cela ne représente un poids mais plutôt une opportunité de vivre une expérience différente. Parfois, cela amène le groupe à adapter ses règles de vie, à faire des exceptions. Les encadrants et la coordinatrice sont particulièrement attentifs à ce que cette situation particulière soit profitable à tous et qu'elle ne soit pas vécue au détriment de l'épanouissement général. Une évaluation est ensuite réalisée avec la Maison de l'Éveil, le milieu de l'enfant et les autres professionnels éventuels. Nous concluons de poursuivre ou pas, d'apporter des adaptations et ainsi de suite de stage en stage et de situation en situation.

Cette volonté d'inclusion s'étend aux caractéristiques culturelles, sociales, d'origine, aux trajectoires de vie.

Nous ne sommes pas à l'abri de stéréotypes mais faisons en sorte qu'ils ne se transforment pas en discrimination. Nous travaillons ces questions entre animateurs.trices et nous les abordons aussi avec les enfants. Comme ce sujet nous tient à cœur, la bibliothèque de la Maison de l'Éveil dispose de plusieurs ouvrages qui abordent le thème de la différence avec un ton adapté aux enfants.

On court toute l'année, pendant les stages aussi ?

Ce sont les vacances, prenons le temps d'arriver et de partir.

La garderie est ouverte à 7h30, les enfants jouent tranquillement ensemble dans le même local, ou déjeunent, se reposent encore un peu. A 8h30, les animateurs.trices arrivent et les enfants les rejoignent dans leur local respectif. Jusque 9h00 il s'agit d'un temps d'accueil pour créer l'occasion de se parler de nos vies, nos en-vies, d'être écouté de façon plus privilégiée, montrer qu'aujourd'hui j'ai apporté ma collection de dinosaures, expliquer que mon frère est trop petit pour venir en stage et qu'il reste chez Nono ;-)

Pareil en fin de journée, de 16h00 à 16h30 les enfants retournent petit à petit et se regroupent ensuite jusque 17h00 à la garderie.

Les activités débutent à 9h00 et se terminent à 16h00. En étant présent à 9h, l'enfant aura l'occasion de participer au rituel de début de journée et de prendre pleinement sa place dans le groupe, donner son avis, signaler aux autres comment il se sent et entendre ce que vivent les autres. De même en fin de journée.

Si votre enfant a un besoin particulier, un rendez-vous médical, un suivi thérapeutique, prévenez-nous du changement d'horaire souhaité pour que nous adaptions notre organisation.

Et financièrement ?

S'inscrire à un stage signifie être présent la semaine. Une semaine de stage coûte 65€ par enfant. Pour les familles nombreuses, une réduction est accordée à partir du 2ème enfant. Si vous éprouvez des difficultés financières, nous pouvons en parler pour trouver une solution ensemble, l'argent n'est pas un sujet tabou à la Maison de l'Éveil.

La Maison de l'Éveil évite de demander des suppléments en cours de semaine. Si une excursion est au programme et que cela entraîne des coûts supplémentaires (transport, entrée), nous faisons notre possible pour vous avertir au moment de l'inscription. Il s'agit de quelques euros, rarement plus de 5€. Dans ce cas aussi, si vous éprouvez des difficultés financières, parlons-en et trouvons une façon de faire qui ne prive pas l'enfant de l'activité. La Maison de l'Éveil va prochainement mettre en place un système solidaire pour que le prix des excursions ne soit un frein pour personne.

Quelle organisation !

En effet, préparer un stage ce n'est pas rien ;-))

Les animateurs.trices sont amenés à se réunir pour comprendre l'intention du stage, se répartir les groupes d'enfants, préparer leurs animations, s'épauler en échangeant leurs trucs et astuces. C'est aussi dans ces moments que, dans le strict respect du secret professionnel, il nous arrive de parler d'un enfant qu'on revoit d'une année à l'autre. Les temps de réunion ont volontairement un caractère formatif, un stage n'est pas l'autre, une année n'est pas l'autre, un enfant non plus et un thème non plus ! Il est nécessaire d'évoluer, d'actualiser nos connaissances ; c'est le rôle de la coordinatrice de s'assurer des compétences suffisantes des encadrants et de la façon d'accompagner les stagiaires. C'est elle qui anime des moments autour du projet éducatif pour que les animateurs.trices se l'approprient. Elle a également la responsabilité de la cohésion de l'équipe pour que les enfants vivent une continuité lorsqu'ils changent de groupe. Elle accompagne les animateurs.trices dans les émotions qu'ils traversent en stage, elle gère les divergences de points de vue, elle soutient une réflexion constante sur la notion d'inclusion des publics plus vulnérables. Bien sûr il y a aussi les réunions d'évaluation qui englobent les membres permanent du personnel.

J'ai tout compris

Je souhaite inscrire mon enfant au prochain stage.

Alors, prenez connaissance du Règlement d'Ordre Intérieur et marquez votre accord. Si vous êtes d'accord :-))

**Soyez aussi bienvenu.e à nos autres activités, les ateliers, les voyages,
les événements festifs, les Portes Ouvertes.**

Le personnel de la Maison de l'Éveil